

**Samenwerkingsverband Kind op 1 SPVO**

**Deestraat 3, 4458 AJ ’s-Heer Arendskerke Stationspark 39, 4462 DZ Goes**

**0113-228887 06-22368043**

**loket@swvkindop1.nl** **info@spvo-oosterschelderegio.nl**

**www.swvkindop1.nl www.spvo-oosterschelderegio.nl**

**Formulier onderbouwing aanvraag verkorte route po/vo**

Dit formulier hoort bij de aanvraag voor een schooladvies voor:

**Volledige naam leerling (voornaam/ achternaam): …**

**Geboortedatum (dag-maand-jaar): …**

**Naam school:**

**Naam invuller:**

**Functie invuller:**

**Twijfel regulier/vso**

Er wordt getwijfeld of regulier voortgezet onderwijs haalbaar is voor deze leerling. Is dat een twijfel van:

* vooral ouders
* vooral school
* allen, we hebben allemaal dezelfde twijfel

Toelichting: …

Kun je kort aangeven waar de twijfel over de haalbaarheid van regulier vo vooral inzit, waarom twijfelen jullie:

**…**

**Uitstroomniveau** zoals op dit moment ingeschat is: …

Strookt dit duidelijk met de gegevens van de niet-methodetoetsen en methode toetsen? ja/nee\*

Is het advies consistent tot op heden? ja/nee (want er is twijfel (geweest))\*

\* Bij nee/twijfel, graag toelichten: …

Zijn alle toetsen regulier klassikaal afgenomen of zijn er aanpassingen gedaan? Zo ja, welke?:

…

Is bij het bepalen van het uitstroomniveau rekening gehouden met eventuele andere dan de cognitieve factoren die schoolsucces in vo mogelijk gaan beïnvloeden (kunnen en aankunnen): ja/nee?

Toelichting: …

**Schoolloopbaan** (bijv. 1-2-2-3 op basisschool De Sprankeling-4-5-6-7-8 bij ons op school):

…-…-…

Zijn er bijzonderheden te vermelden over de schoolloopbaan (denk aan onderbroken/ toelichting op schoolwisseling(en), toelichting op doublure(s)):

 …

**Huidige situatie**

Huidige groepssamenstelling (denk aan groepsgrootte, groepssamenstelling, enkele of combinatiegroep, vaste leerkracht/ duo-baan):

…

Zijn er zaken in de bovengenoemde beschrijving van de groepssamenstelling die naar jullie inschatting invloed hebben op het schoolsucces van de leerling (zowel positief als negatief )?

…

Wat en wanneer gaat het op de huidige school goed?

…

Staan de stimulerende en belemmerende factoren en onderwijsbehoeften van de leerling actueel beschreven in een van de bijlagen?

Zo ja, welke bijlage? …

Zo nee, doe het dan onderaan dit formulier.

Zie je gedragsverandering en/of wijziging in de ondersteuningsbehoeften bij afwijking van de dagelijkse schoolroutine (denk aan invallers, schoolreisjes e.d.). Welk gedrag zie je?

…

Welke ondersteuning zetten jullie nu (en eerder) in op de basisschool? Beschrijf het kort en verwijs daarbij naar ondersteunende documenten als plannen/ OPP e.d. Denk aan mensen/middelen, al dan niet een arrangement van Kind op 1 of Auris, extra tijd, ruimte/ waar/ hoe lang etc. (voeg deze documenten toe als bijlagen)

…

Hoe omschrijf je het welbevinden van deze leerling? Te denken valt aan: zelfbeeld, stemming, sociale contacten.

….

Is er verschil tussen school en thuis? Is het beeld consistent in beide omgevingen of niet? Denk aan: energie/vermoeidheid na een schooldag/emoties/sociale contacten/wat de leerling laat zien/ vertelt etc.

…

Is er sprake van verzuim en/of aanpassingen in onderwijstijd? Ja\*/ nee

\*Bij ja: toelichting (geoorloofd/ongeoorloofd/betrokkenheid RBL):

….

\*Zo ja , (hoe) is er gewerkt aan terugkeer/opbouw in onderwijs?

…

Wat zijn hobby’s/ vrijetijdsbesteding?

…

Zijn er diagnoses gesteld? Zo ja: welke, door wie en in welk jaar?

…

Hoe zie je de diagnose al dan niet terug op school ?

…

Voeg verslagen bij als bijlage als ouders hiermee akkoord gaan.

Is er hulpverlening betrokken? Zo ja: wie, met welk doel, hoe lang en met welk resultaat? En wat is het perspectief?

…

Voeg verslaggeving en/of contactgegevens bij als bijlage als ouders hiermee akkoord gaan.

**Toekomstinschatting**

Wat heeft deze leerling (vooral) nodig in het voortgezet onderwijs schat je in?

…

Verwacht je dat deze leerling nog iets extra’s nodig heeft de komende periode in de voorbereiding op een overstap naar de brugklas (naast de reguliere kennismaking, open dag e.d.)? Zo ja, waar denk je aan?

…

**Tot slot**

Zijn er nog andere zaken die je echt genoemd wilt hebben/ die van belang zijn voor het te geven advies?

…

**Bijlagen graag toevoegen:**

* methodetoetsen
* niet-methodetoetsen: graag de versie inclusief dle en functioneringsniveaus
* OPP/ handelingsplannen
* beschrijving stimulerend/belemmerend/ onderwijsbehoeften
* eventuele verslagen diagnostiek en/of hulpverlening
* andere belangrijke documenten
* **Ouders/verzorgers geven wel toestemming om genoemde bijlagen te delen**
* **Ouders/ verzorgers geven nu geen toestemming om verslagen te delen. Ik deel daarom alleen:**

**…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stimulerende factoren op school en/of thuis die helpend zijn in het schoolsucces van de leerling** | **Belemmerende factoren op school en/of thuis die niet helpend zijn voor het schoolsucces van de leerling** | **Onderwijsbehoeften die voortkomen uit die factoren** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |